

# Kernziele - Grundlage für die systematische Gestaltung der Beruflichen Orientierung

## Regionale Schulen



### Klasse 5:

- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- normgerechtes Arbeits- und Sozialverhalten bewusst machen
- bewusst machen eigener Fähigkeiten und Fertigkeiten
- kennen lernen von Arbeitstechniken, Werkzeugen und Materialien

### Klasse 6:

- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- normgerechtes Arbeits- und Sozialverhalten einüben
- erweitern und festigen von Arbeitstechniken, Werkzeugen und Materialien
- bewusst machen, erweitern und festigen eigener Fähigkeiten und Fertigkeiten

### Klasse 7:

- Beginn der Dokumentation des BO-Prozesses
- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen
- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen
- Zukunftsvorstellungen entwickeln
- eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zur Arbeitswelt setzen
- Rollenstereotype und geschlechtsspezifisches Berufswahlverhalten erkennen und hinterfragen

### Klasse 8:

- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen
- Zukunftsvorstellungen entwickeln
- Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen
- Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen
- Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben
- sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen
- eigene Berufsvorstellungen entwickeln
- eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen
- Fortführung der Dokumentation des BO-Prozesses

### Klasse 9:

- eigene Berufsvorstellungen entwickeln
- eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen
- Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen
- sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen
- Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten
- berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen
- Fortführung der Dokumentation des BO-Prozesses

### **Klasse 10:**

- berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen
- Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten
- berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen
- Fortführung der Dokumentation des BO-Prozesses
- praxisorientiertes Auseinandersetzen mit der Arbeitswelt



### **Berufswahlkompetenz und Erreichen der Mittleren Reife**